

B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination

March/April -2019

PSYCHOLOGY: P18 RESEARCH METHODS AND STATISTICS - 2(CORE - 18)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ નિદર્શન પદ્ધતિ એટલે શું? બિન સંભાવના નિદર્શન પદ્ધતિ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ સમષ્ટિ એટલે શું? સંભાવના નિદર્શન પદ્ધતિ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ મુલાકાત પદ્ધતિ એટલે શું? મુલાકાત લેનાર અધિકારીનું કાર્ય જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ મુલાકાત પદ્ધતિનાં પ્રકાર વિગતે ચર્ચો.
- પ્રશ્ન-૩ પ્રશ્નાવલી પદ્ધતિ એટલે શું? પ્રશ્નાવલી ઘડતરમાં શબ્દ પસંદગીનું મહત્વ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ પ્રશ્નાવલી પદ્ધતિનાં લાભ અને મર્યાદાઓ વિગતે સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪ ચતુર્થક વિચલન (Q) ગણો. (૧૪)

વર્ગ લંબાઈ (પ્રાપ્તકો)	આવૃત્તિ (f)
55-59	5
50-54	6
45-49	8
40-44	10
35-39	16
30-34	20
25-29	12
20-24	9
15-19	8
10-14	6
કુલ સંખ્યા N	100

અથવા

- પ્રશ્ન-૪ પ્રમાણિત વિચલન શોધો.

વર્ગ લંબાઈ (પ્રાપ્તકો)	આવૃત્તિ (f)
60-64	3
55-59	4
50-54	6
45-49	9
40-44	12
35-39	10
30-34	8
25-29	5
20-24	3
Total N	60

- પ્રશ્ન-૫ નીચે આપેલા દસ વિદ્યાર્થીઓનાં પ્રાપ્તકો પરથી સહસંબંધાંક શોધો. (૧૪)

ગુણ X	52	48	67	53	36	44	62	72	26	50
ગુણ Y	56	62	63	48	37	55	72	70	38	51

અથવા

પ્રશ્ન-૫ બે જૂથની કસોટીનું પરિણામ નીચે મુજબ છે. શું બન્ને જૂથ વચ્ચે સાર્થક તફાવત છે ખરો? તપાસો.

જૂથો	સંખ્યા (N)	મધ્યક (M)	પ્રમાણિત વિચલન (SD)
છોકરાઓ	100	45.2	2.10
છોકરીઓ	81	38.1	1.45

“t” ની કોષ્ટક કિંમત = 1.97

ENGLISH VERSION

Que-1 What is sampling method? Explain the method of Non-probability sampling. (14)

OR

Que-1 What is Population? Explain the Probability sampling method.

Que-2 What is interview Method? Point out the task of interviewer. (14)

OR

Que-2 Explain in brief types of Interview.

Que-3 What is Questionnaire Method? Explain the importance of wording constructing in Questionnaire Method. (14)

OR

Que-3 Explain the advantages and limitations of questionnaire method.

Que-4 Find out the Quartile Deviation. (14)

Class Interval	Frequency
55-59	5
50-54	6
45-49	8
40-44	10
35-39	16
30-34	20
25-29	12
20-24	9
15-19	8
10-14	6
Total N	100

OR

Que-4 Find out the Standard Deviation.

Class Interval	Frequency
60-64	3
55-59	4
50-54	6
45-49	9
40-44	12
35-39	10
30-34	8
25-29	5
20-24	3
કુલ સંખ્યા N	60

Que-5 Find out co-relation on the basis of marks of Ten students given below. (14)

Marks X	52	48	67	53	36	44	62	72	26	50
Marks Y	56	62	63	48	37	55	72	70	38	51

OR

Que-5 Result of two group test is follows “Is there any significant difference between two groups”

Group	(N)	(M)	(SD)
Boys	100	45.2	2.10
Girls	81	38.1	1.45

(Table value of “t” = 1.97)
